

CURSO

IA para o Ensino de Língua Portuguesa

MINISTRANTE **Prof. Dr. Tiago Timponi Torrent**
Universidade Federal de Juiz de Fora
[Lattes](#)

LOCAL Plataforma Abralin EaD
PERÍODO Aulas assíncronas
Setembro

CARGA
HORÁRIA 12h/a

IDIOMA Português

PRÉ-REQUISITOS Não existem pré-requisitos específicos.

PÚBLICO-ALVO Alunos de graduação;
Alunos de pós-graduação;
Professores do ensino fundamental e médio;
Professores do ensino superior.

AVALIAÇÃO Teste de questões fechadas.

EMENTA Desafios e oportunidades do uso de IA para o ensino de Língua Portuguesa

OBJETIVOS As Inteligências Artificiais gerativas são ferramentas que apresentam um potencial revolucionário do ponto de vista do ensino de língua. Baseadas em grandes modelos de língua, treinados em enormes volumes de textos, tais ferramentas trazem para a sala de aula a necessidade de que sejam repensadas as capacidades de linguagem a serem trabalhadas para a plena inserção dos egressos da educação básica na era dos assistentes virtuais. Este curso tem por objetivo capacitar professores de língua portuguesa da educação básica para o trabalho com ferramentas de IA na sala de aula.

PROGRAMA

1. Contextualização histórica da relação entre IA e educação
 - 1.1. Tecnologia e Educação
 - 1.2. Regulação da IA na Escola
2. Fundamentos da IA
 - 2.1. IA Simbólica
 - 2.2. IA Baseada em Dados
3. Métodos e Técnicas de Treinamento de IA
4. IA Gerativa
5. Desafios e oportunidades de aplicação de ferramentas de IA para o ensino de Língua Portuguesa

BIBLIOGRAFIA Torrent, T. T.; Ferraz, C.; Sigiliano, N. S. et al. (em preparação). IA para o Ensino de Língua Portuguesa. s/l.

UNESCO. (2024). Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa. Paris: UNESCO.
